**Szkolny program   
wychowawczo-profilaktyczny**

**Zespołu Szkół Akademickich w Łomży**

**Rok szkolny 2020/2021**

**Spis treści:**

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Diagnoza środowiska szkolnego
4. Misja szkoły
5. Sylwetka absolwenta
6. Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne
7. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne
8. Zadania poszczególnych organów Szkoły
9. Zakładane efekty wychowawczo-profilaktyczne
10. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

**Załączniki:**

1. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku 2020/2021
2. Szczegółowe cele wychowawcze w postaci harmonogramu działań w roku szkolnym 2020/2021
3. **Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/ 2020
* Statut Akademickiej Szkoły Ponadgimnazjalnej w Łomży

• Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 (Dz.U. z 2008r. nr 180, poz.1108).

• Krajowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.

• Narodowy Program Zdrowia.

• Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.

• Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV.

• Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

• Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. • Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 35 poz. 230 z p.zm.).

1. **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w **Zespole Szkół Akademickich w Łomży** opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętych w szkole założeń pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. **Diagnoza środowiska szkolnego**

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej:

Obszar: „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz inne działalności statutowej szkoły” Wymaganie: „Respektowane są normy społeczne” za rok szkolny 2019/2020,

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* analizy wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanych w roku szkolnym 2020/2021,
* wniosków i analiz (m.in. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
* ankietowania, wywiadów oraz rozmów indywidualnych i grupowych z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
* obserwacji zachowania uczniów, nauczycieli, rodziców,
* analizy dokumentów szkolnych.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (w tym udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

1. **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.   
 Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.   
 Istotnym jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

1. **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem placówki jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest kreatywny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

1. **Ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
* psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
* aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

1. **Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne**

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

* współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
* współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
* wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
* doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
* wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
* kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
* przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
* wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Wychowawcze zadania priorytetowe w roku szkolnym 2020/21 to:**

* **wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
* **wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych**
* **kształtowanie poczucie własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.**

**Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.**

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

* poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
* kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
* kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

**Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.**

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

* dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
* udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
* informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

* wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
* wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
* wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

* realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
* kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
* włączanie działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**Profilaktyczne zadania priorytetowe w roku szkolnym 2020/21 to:**

* **profilaktyka uzależnień,**
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* eliminowanie z życia szkolnego agresji werbalnej.

1. **Zadania poszczególnych organów Szkoły**

**Oddziaływaniom wychowawczym uczeń poddawany jest poprzez odziaływania:**

1. dyrektora
2. rady pedagogicznej
3. nauczycieli
4. wychowawców klas
5. zespół wychowawców
6. pedagoga szkolnego
7. rodziców
8. samorządu szkolnego
9. zespołu klasowego,
10. niepedagogicznych pracowników szkoły.

**Zadania dyrektora:**

* + pełnienie funkcji koordynatora działań wychowawczych w szkole, współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
  + powoływanie zespołu wychowawczego i zespołów przedmiotowych
  + analizowanie i ocena pracy wychowawców z zespołami uczniowskimi, z klasową i szkolną Radą Rodziców,
  + analizowanie i ocena wychowawczego wymiaru zajęć edukacyjnych, imprez szkolnych, wycieczek,
  + analizowanie i diagnozowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wychowawczej pracy nauczycieli, organizacji działających w szkole,
  + inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia
  + współpraca z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań,
  + reprezentowanie szkoły w kontaktach z władzami samorządowymi i z instytucjami wspomagającymi działalność wychowawczą szkoły,
  + zapewnienie uczniom możliwości uzyskania wiedzy i umiejętności kształtowania postaw przedsiębiorczych z uwzględnieniem zasad etycznych,
  + nadzorowanie realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

**Zadanie Rady pedagogicznej:**

* uczestnictwo w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* uchwalanie programu wychowawczo-profilaktycznego go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowanie i zatwierdzanie dokumentów i procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczenie w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczenie w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Zadania Nauczycieli:**

* harmonijne realizowanie zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania uczniów,
* współpraca z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczenie w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego,
* uczenie w czasie zajęć edukacyjnych efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich,
* wdrażanie do podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji zgodnych z zasadami odpowiedzialności, etyki i moralności,
* rozwijanie sprawności intelektualnej, psychologicznej, społecznej i duchowej uczniów oraz ich osobistych zainteresowań,
* reagowanie na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów
* przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcenie i wychowania dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* wspieranie zainteresowań i rozwoju osobowego ucznia

**Zadania Wychowawców klas:**

* + diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasie,
  + rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów,
  + na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym opracowanie planu pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
  + przygotowanie sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wniosków do dalszej pracy,
  + zapoznanie uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
  + wykonywanie zadań w obrębie pracy zespołu wychowawczego
  + ocenianie zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
  + współpraca z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
  + wspieranie uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
  + rozpoznawanie oczekiwań swoich uczniów i ich rodziców,
  + dbanie o dobre relacje uczniów w klasie,
  + podejmowanie działań profilaktycznych w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
  + współpraca z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
  + podejmowanie działań w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

**Zadania Zespół wychowawców:**

* opracowanie projektów procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analiza i rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych,
* ustalanie potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowanie analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

**Zadania Pedagoga szkolnego:**

* diagnozowanie środowiska wychowawczego we współpracy z wychowawcami klas,
* zapewnianie uczniom pomocy psychologicznej w odpowiednich formach,
* współpraca z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabieganie o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpraca z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

**Zadania Rodziców:**

* opiniowanie, współtworzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestnictwo w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* współpraca z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły
* przekazywanie szkole wszelkich informacji dotyczących sytuacji rodzinnej, materialnej i zdrowotnej uczniów, mające wpływ na realizację celów edukacyjnych szkoły,
* wyrażają swoją opinię o pracy Szkoły, uczestniczą w pracy Klasowej Rady Rodziców, reprezentują rodziców w Radzie Rodziców Szkoły, w miarę możliwości wspomagają szkołę finansowo,
* biorą udział w zebraniach klasowych, sprawują opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczek, wieczorków, zabaw,
* współpracują z wychowawcą w celu stworzenia jednolitego klimatu wychowawczego, umożliwiającego wszechstronny rozwój młodzieży.

**Zadania Samorządu uczniowskiego**:

* + jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami   
    i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
  + uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
  + współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
  + reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
  + propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
  + dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
  + może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
  + reprezentowanie spraw młodzieży w organach Szkoły.

**Zadania wychowawcze zespołów klasowych:**

* kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami na zasadzie koleżeństwa, życzliwości, i odpowiedzialności,
* rozwijanie pomocy koleżeńskiej,
* rozwijanie społecznej aktywności w Szkole i w środowisku lokalnym,
* budowanie poczucia przynależności i więzi ze Szkołą
* aktywny udział w opracowaniu planu pracy wychowawcy klasowego.

**Zadania niepedagogicznych pracowników szkoły:**

* zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w szkole,
* zwracanie uwagi na bezpieczne przebywanie ucznia w szkole,
* informowanie dyrektora szkoły o negatywnym zachowaniu uczniów i wypadkach na terenie Szkoły

1. **Zakładane efekty wychowawczo- profilaktyczne:**

* 1. uczniowie osiągają dojrzałość intelektualną, emocjonalną, psychiczną, duchową,
  2. dorastają do poczucia odpowiedzialności za własny rozwój osobowy i karierę zawodową,
  3. osiągają dojrzałość do życia w rodzinie, społeczeństwie, w państwie obywatelskim,
  4. mają poczucie przynależności do narodu, społeczności lokalnej i regionalnej, społeczności europejskiej i międzynarodowej, 5) są patriotami, kultywują tradycje szkolne, lokalne i narodowe,
  5. angażują się w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
  6. z szacunkiem odnoszą się do innych narodów, ich kultur, systemów wartości, sposobów życia,
  7. są tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby innych, zwłaszcza przewlekle chorych i niepełnosprawnych,
  8. dbają o zdrowie własne i innych ludzi,
  9. potrafią tworzyć środowiska sprzyjające zdrowiu,
  10. nie ulegają nałogom.

1. **Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Program poddawany będzie poddawany bieżącej ewaluacji.

Celem ewaluacji jest:

* + uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo profilaktycznego,
  + uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
  + uzyskanie rzetelnej, obiektywnej informacji na temat sytuacji wychowawczej w Szkole,
  + modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
  + opracowanie programu poprawy efektywności działań.

**Informacje do ewaluacji zbierane będą:**

* + metodą bezpośrednią( np. obserwacja, wywiad, rozmowa, analiza dokumentów szkolnych, analiza zachowania i osiągnięć uczniów),
  + metodą pośrednią (np. ankiety, sondaże, kwestionariusze badania postaw).

Ewaluatorami będą pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły. Koordynatorem ewaluacji będą zespoły do spraw ewaluacji, wicedyrektor, pedagog szkolny.

Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo - profilatycznego przeprowadzane będzie w każdym roku szkolnym przez nauczycieli szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem wychowawców, który sporządzać będą cząstkowe sprawozdania ze swojej działalności wychowawczo - profilaktycznej. Wnioski i rekomendacje opracowywane będą przez zespół wychowawczy.

Z wynikami prac zespołu w formie sprawozdania zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.   
 Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców   
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Akademickich w Łomży w dniu 15.09.2020r.